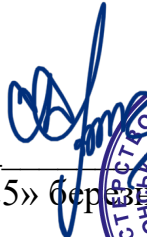


**Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет
Факультет біології, географії та екології
Кафедра ботаніки**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор Херсонського
державного університету,
професор


Сергій СМЕЛЬЧУК
«25» березня 2024 р.



Програма атестації здобувачів вищої освіти
(у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи(проєкту))

Галузь знань **09 Біологія**
Спеціальність: **091 Біологія**
Освітньо-наукова програма «**Ботаніка**»
Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти **денна**

ПОГОДЖЕНО
на засіданні
науково-методичної ради
факультету біології, географії та екології


Голова НМР **А.В.Шкуропат**
«08» лютого 2024 р., протокол № 3

Івано-Франківськ 2024 р.

Затверджено на засіданні кафедри ботаніки
Протокол №_5 лютого 2024 р. № 7
завідувач кафедри ботаніки



Мойсієнко І.І.

1. Пояснювальна записка.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Ботаніка» спеціальності 091 Біологія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та комплексного іспиту за фахом (1. - Філогенія органічного світу; 2. - Методологія та організація наукових досліджень в біології та професійна і корпоративна етика; 3. - Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти.).

Завершується атестація врученням документу встановленого зразка про присудження випускникам ступеня магістра і з присвоєнням кваліфікації: Освітня кваліфікація: магістр з біології; професійна кваліфікація: Викладач закладу вищої освіти (Біологія).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Виконання та тип кваліфікаційної роботи (проєкту) регламентується Стандартом вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1458 від 21.11.2019 р.), Положенням про кваліфікаційну роботу (проєкт) (наказ Херсонського державного університету від 09.10.2020 № 953-Д) та освітньо-науковою програмою «Ботаніка».

Завершується атестація врученням документу встановленого зразка про присудження випускникам ступеня магістра і з присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з біології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

На ОК16 в ОНП Ботаніка відводиться 6 кредитів.

Мета захисту кваліфікаційної роботи – узагальнення теоретичних знань та практичних навичок з вищезначених модулів та перевірка сформованих на їх основі загальних та фахових компетенцій.

Компетентності та програмні результати навчання, на формування яких спрямована підготовка та захист кваліфікаційної роботи.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

- Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

- ЗК01. Здатність працювати у міжнародному контексті.
- ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК04. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК05. Здатність розробляти та керувати проєктами.
- ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні..

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

- СК01. Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності.
- СК02. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів на прикладі різних рівнів організації живого із використанням математичних методів й інформаційних технологій.
- СК03. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей.
- СК04. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів.
- СК05. Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання.
- СК06. Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біології на основі загального аналізу розвитку науки і технологій.
- СК07. Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації.
- СК9. Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності.
- СК10. Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності.
- СК11. Розуміння цілей, завдань, методів і підходів науково-педагогічної діяльності

**Програмні результати навчання, що відповідають заявленим
компетентностям здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр»
спеціальності 091 Біологія (за ОНП «Ботаніка»)**

- ПР1. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень.
- ПР3. Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.
- ПР4. Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї.
- ПР5. Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства.
- ПР6. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.
- ПР7. Описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників.
- ПР9. Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.
- ПР10. Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії.
- ПР11. Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій.
- ПР12. Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.
- ПР 13. Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.
- ПР14. Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.

ПР15. Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.

ПР16. Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.

2.Вимоги до кваліфікаційної роботи (проєкту) відповідають Положенню про кваліфікаційну роботу (проєкт) (наказ ХДУ від 09.10.2020 р. №953Д)

3.Критерії оцінювання кваліфікаційних робіт (проєктів) відповідають Положенню про кваліфікаційну роботу (проєкт) (наказ ХДУ від 09.10.2020 р. №953Д)

№	Критерії оцінювання	Кількість балів
I. ЯКІСНІ ПАРАМЕТРИ РОБОТИ:		
1	Аргументація актуальності теми, її теоретичної і практичної цінності	0-5
2	Достатність використання наукової літератури	0-5
3	Необхідність і достатність емпіричних даних для розв'язання визначених завдань	0-5
4	Обґрунтованість методики дослідження	0-5
5	Обґрунтованість аналізу й інтерпретація отриманих результатів	0-5
6	Відповідність висновків завданням дослідження	0-5
7	Аргументоване обґрунтування рекомендацій і пропозицій, що представляють науковий і практичний інтерес з обов'язковим використанням практичного матеріалу	0-5
8	Зв'язок з науковими програмами, планами, темами	0-5
9	Відповідність структури роботи обраній темі	0-5
10	Чіткість, логічність, послідовність викладення матеріалу	0-5
11	Грамотність	0-5
12	Якість і вірність оформлення роботи	0-5
13	Етичний аспект роботи, дотримання норм академічної доброчесності. Унікальність не менше 70%	0-10
II. ПУБЛІЧНИЙ ЗАХИСТ:		
14	Лаконічність і логічність виступу студента	0-5
15	Наявність демонстраційного матеріалу	0-5
16	Глибина і вірність відповідей на питання членів ЕК	0-5
17	Уміння вести полеміку з питань випускної роботи	0-5
III. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ:		

18	Самостійність і планомірний, систематичний характер роботи студента над темою	0-5
19	Своєчасність підготовки роботи до захисту відповідно регламенту роботи університету	0-5

Загальна шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

4.Список рекомендованих джерел

Основна

1. Положення про кваліфікаційну роботу
[https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/Положення%20про%20кваліфікаційну%20роботу%20\(проект\)%2009.10.2020.pdf?id=bdbea7a6-9e8e-47df-9834-a941de47b243](https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/Положення%20про%20кваліфікаційну%20роботу%20(проект)%2009.10.2020.pdf?id=bdbea7a6-9e8e-47df-9834-a941de47b243)
2. Положенням про організацію освітнього процесу в ХДУ (Наказ ХДУ від 02.09.2020 № 789-Д) (зі змінами наказ від 07.02.2024 № 88-Д)
<https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1458 від 21.11.2019 р.)
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/2019-11-22-091-M.pdf>
4. Порядок виявлення та запобігання академічному плагіату в науково-дослідницькій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (Наказ ХДУ №421-Д від 06.04.2021р.)
<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance/Pologennja.aspx>
5. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету(Наказ ХДУ № 76-Д від 02.02.2018 р.)
<https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/Положення%20про%20академічну%20доброчесність%20%20ХДУ.pdf?id=7819d62e-c60d-42f9-bea4-9af1df54657b>

Додаткова

- 7.Блощинська В.А. Етика. Практикум: навч. посіб. / В. А. Блощинська. - К.: Центр навчальної літератури, 2005. - 248 с.
- 8.Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник.- Київ: Кондор, 2006.- 206 с.
- 9.Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.
- 10.Професійна культура / Олена Аніщенко // Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; головний ред. В. Г. Кремень. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – С. 724-725.
- 11.Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності. Підкомісія 303 «Академічна доброчесність» Науково-методичної комісії 15 з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти. — К. : Міністерство освіти і науки України, 2016. — 24 с.
- 12.Рудь Н.Т. Методологія наукових досліджень // Конспект лекцій. – Луцьк: РВВ ЛДТУ, 2007. – 96 с.
- 13.Горбатенко І.Ю., Івашина Г.О. Основи наукових досліджень. Підручник.– К.: Вища школа, 2001.– 92 с.

14.Ємельянов І.Г. та ін. Методичні рекомендації щодо підготовки, написання та оформлення курсових і дипломних робіт: для студентів біологічного факультету.- К.: МСУ, 2001.- 114 с.

15.Соловйов С.М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. — К.: Центр учбової літератури, 2007. — 176 с.

16.Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій. — Київ: Академвидав, 2005. — 208 с.

Інтернет ресурси

17.Бірта Г.О. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник/ Г.О. Бірта, Ю.Г. Бургу. — К.: «Центр учбової літератури», 2014. — 142 с. — Електронний ресурс. — URL: <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>

18.Важинський С.Е., Щербак Т І. В 12 Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т І. Щербак. — Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. — 260 с. — Електронний ресурс. — URL: <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>

Гарант ОНП



Іван Мойсієнко